БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп басшысы:
Руководитель школы:
Папушина О.П
2026 год

Годовой план работы педагога-психолога КГУ «Буденовская основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области на 2026–2027 учебный год

Цели: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса. Создание условий для непрерывного роста профессиональной компетенции педагогов в области цифровых технологий и современных методик обучения для обеспечения перехода на качественно новый уровень образовательных результатов учащихся.

Задачи:

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;

6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления работы:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Развивающее (коррекционное)
4. Психолого-педагогическое просвещение
5. Организационно-методическое
6. Аналитические отчеты.

Сканировано с CamScanner

Направления работ

Диагностическое направление

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Мониторинг социальной структуры класса	Социометрия	2-9 классы	по запросу	Классные руководители Педагог-психолог	Справка	
2	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение	1,5, классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Справка	
3	Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов и родителей)	Наблюдение	1 кл	Октябрь (1 декада), февраль (2 декада)	Классные руководители, педагог-психолог	Карта наблюдения	
4	***Диагностика девиантного поведения:*** - Опросник Д. Олвеуса "Буллинг" (проект Досбол LIKE)	Диагностика	5-9 кл	Сентябрь (3 декада) Апрель (1 декада)	Педагог-психолог	Справка	
	Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются?»		3 кл	Ноябрь, февраль (2 декада)			
	- Экспресс - анкетирование по выявлению насилия, разработанное Өркен (анонимно)		5-9 кл 5-8 кл	Октябрь, Февраль (1 декада)			
	- Шкала благополучия подростка. Кэрол Рифф.		5-9 кл	Октябрь (1 декада)			
	Диагностика аутодеструктивного поведения: ДОПО (Дифференциальный опросник переживания одиночества) Е.Н.Осин, Д.А. Леонтьев		9 кл 5-8 кл	Январь (3 декада) Февраль (1 декада)			
	RCADS (шкала тревоги и депрессии у детей)		6-8 кл	Ноябрь (3 декада)			

			5 кл	Февраль (1 декада)			
	Методика тревожности / шкала Спилбергера-Ханина		9 кл 6-8 кл	Январь (3 декада) Февраль (1 декада)			
	- Экспресс методика тревожности (О.Хмельницкой)		5 кл	Октябрь (1 декада)			
	DASS (выраженность депрессии, тревоги, стресса, агрессивных и напряженных реакции)		9 кл	Ноябрь (3 декада)			
5	***Изучение индивидуальных особенностей детей состоящих на учете*** (при углубленной диагностике данные методики проводятся на выбор психолога. См. Методические рекомендации «Өркен», сборник диагностик стр. 85.) ***«Группа риска» по девиантному поведению:***	Диагностика	Учащиеся группы риска 5-9 кл	В течение года	Педагог-психолог	Результаты диагностики	
	- Методика незаконченных предложений		3-9кл				
	- Тест школьной тревожности (Филлипс)		5 кл				
	-Тест «Дом-Дерево-Человек»		5-9кл				
	Методика выявления «Буллинг-структуры» Е.Г.Норкина		5-9 кл				
	«Группа риска» по аутодеструктивному поведению: - Проективная методика "Рисунок семьи"		1,3 кл				
	- Проективная методика "Человек под дождем"		5-9 кл				
	- Проективная методика "Несуществующее животное"		5 кл				
	Самооценка психических состояний Г. Айзенка		6-9 кл				
6	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога	Диагностика	1,3 классы	По запросу	Педагог-психолог	Справка	
7	Диагностика психологически безопасной	Диагностика	Учащиеся,	По отдельному	Педагог-психолог	Справка	

	образовательной среды (обучающиеся, педагоги, родители обучающихся 3–9 классов) по программе «ДосболLIKE»		родители, учителя	плану			
8	**Диагностика психологически безопасной образовательной среды** Шкала ПБОС И.А. Баевой (для педагогов) Методика В.В. Бойко Шкала психологической безопасности образовательной среды И.А. Баевой (для родителей)	Диагностика	Учителя, родители	Октябрь-ноябрь, апрель	Педагог-психолог	Справка	
9	Изучение познавательной сферы личности учащихся с ООП	Диагностика	В течение года	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные карты, характеристики	

Консультативное направление

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Консультирование родителей, учащихся по проблемам взаимоотношений в семье	Консультация	Учащиеся, родители	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
2	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам диагностик, выработка психологических рекомендаций	Консультация	По запросу	В течение года	Педагог-психолог	Справки	
3	Консультирование учителей, родителей, учащихся 1, 5 классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы	Групповая консультация	Учителя родители, учащиеся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
4	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива	Консультация рекомендации	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
5	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «групп риска»	Групповая консультация	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	

6	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП	консультация	Учителя родители	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
7	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов	Консультация	5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
8	Консультирование по вопросам выявления интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности	Консультация	8-9, учителя, родители	По запросу	Педагог-психолог	Журнал консультаций	

Развивающее (коррекционное) направление

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития	Коррекционно-развивающие занятия	уч-ся со справками ОПМПК, ВКК	По решению СППС	Педагог-психолог	ИПР	
2.	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	Коррекционно-развивающие занятия	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная программа сопровождения	
3	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода	Коррекционно-развивающие занятия	1, 5, 9 классы	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Справка	
4	Часы общения: тренинги по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки, Профилактики буллинга, суицида.	Тренинговые занятия	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Протоколы	
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми	Коррекционно-развивающие	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная программа	

		занятия				сопровождения	
6	Тренинги для старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации (рекомендовано РЦПП)	Групповой тренинг	9 класс	2 полугодие	Педагог-психолог	Протоколы	
7	Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся	Тренинг	5-9 классы	По запросу	Педагог-психолог	Протокол	
8	Тренинги по проекту «Жанұя жылуы»	Тренинг	Родители	Ноябрь, январь, март	Педагог-психолог	Протокол	
10	Тренинги по профилактике профессионального выгорания	Тренинг	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Протокол	
11	Сопровождение процесса адаптации	Тренинг	1,5,9 классы	Январь-май	Педагог-психолог	Протокол	

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	**Семинары – практикумы педагогического коллектива**						
	Семинар-практикум для педагогов по программе «ДосболLIKE»	Семинар	Педагоги	По плану	Педагог-психолог	Протокол	
	Семинары для педагогов по возникающим вопросам в работе с учащимися и их родителями	Семинар	Педагоги	По запросу	Педагог-психолог	Протокол	
2	**МО классных руководителей**						
	По плану воспитательной работы	Лектории, тренинги	Педагоги	По запросу	Педагог-психолог	Рекомендации	
	«Психологическое благополучие учащихся как фактор снижения суицидальных рисков».	Практикум	Педагоги	Ноябрь	Педагог-психолог	Протокол	
	«Мифы и факты о буллинге: что важно знать педагогу»	Лекторий	Педагоги	Декабрь	Педагог-психолог	Протокол	
	Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе	Беседа	Педагоги	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Рекомендации	

3	**Школа для родителей:**						
	Родительские собрания в 1,5 классах в рамках сопровождения адаптационного периода, общешкольные родительские собрания	Лекция	Родители	По плану школы, по запросу	Педагог-психолог	Протокол	
	Информация «Признаки нарушений в развитии ребенка» (в чат родителей).	Рекомендации	Родители	Декабрь	Педагог-психолог	Соц.сети инстаграм, ватсап	
	Информация «Профилактика гаджетозависимости» (в чат родителей).	Рекомендации	Родители	Январь	Педагог-психолог	Соц.сети инстаграм, ватсап	
	Информация «Готовимся к выбору профессии» (в чат родителей).	Рекомендации	Родители	Февраль	Педагог-психолог	Соц.сети инстаграм, ватсап	
	Информация «Рекомендации по подготовке к экзаменам» (в чат родителей).	Рекомендации	Родители	Апрель	Педагог-психолог	Соц.сети инстаграм, ватсап	
	«Советы, которые помогут родителям обрести доверие своего ребенка» (в чат родителей).	Рекомендации	Родители	Декабрь	Педагог-психолог	Соц.сети инстаграм, ватсап	
	Лектории для родителей	Круглый стол	Родители	по запросу	Педагог-психолог	Протокол	
4	**Информация для учащихся**						
	Встречи со специалистами центра психического здоровья по вопросам профилактики деструктивного поведения, профилактики суицидальных проявлений.	Лектории	Учащиеся	По запросу	Педагог-психолог	Протокол	
	Классные часы, внеклассные мероприятия.	Круглый стол, дискуссия, тренинговое занятие.	Учащиеся	По запросу	Педагог-психолог	Протокол	

Организационно-методическое направление

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	**Педагогические советы (по плану школы)**	Выступление	Педагоги	По плану школы	Педагог-психолог	Доклад, информация, справка, протокол	
2	**Производственные совещания** - Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК	Лекция	Педагоги	в течение года	Педагог-психолог	Доклады, отчеты, справки	
	- «Роль педагога в системе раннего выявления кризисных состояний у подростков»	Лекторий	Педагоги	сентябрь	Педагог-психолог	Протокол	
	- «Буллинг и насилие в образовательной среде: понятие, виды, последствия»	Лекторий	Педагоги	октябрь	Педагог-психолог	Протокол	
	- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП»	Лекторий	Педагоги	ноябрь	Педагог-психолог	Протокол	
3	Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям	Сбор информации	1-9кл	октябрь	Педагог-психолог	Списки	
4	Сотрудничество с ОПМПК по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля	Заседание	Учащиеся, родители	В течение года	Служба СППС	Протокол	
5	Сотрудничество с РЦПП, инновационным центром и др.	Межведомственное взаимодействие	Педагоги	При необходимости	Педагог-психолог	Информация	
6	Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся	Межведомственное взаимодействие	Учащиеся, родители, педагоги	При необходимости	Педагог-психолог	Информация	

Аналитические отчеты

1	Справка по результатам изучения процесса адаптации предшкольный класс, 5 класс	ноябрь	Дубровская Л.П
2	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1классов	январь	Дубровская Л.П
3	Отчет о проделанной работе за 1 полугодие	январь	Дубровская Л.П
4	Годовой анализ работы	май	Дубровская Л.П

Педагог-психолог: Дубровская Лариса Петровна