



Утверждаю:

директор школы

Лапушина О.П

08 2025 г.

Распределение организованной деятельности мини-центра «Солнышко»  
в разновозрастной группе с русским языком обучения на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность. Нормативная учебная нагрузка	Нагрузка	Дни недели
		Старшая группа (дети 4-х лет)	
1	Физическое воспитание	Три раза в неделю	Понедельник Среда Пятница
2	Физическое воспитание**	Ежедневно	-
	Развитие речи и художественная литература	Ежедневно	-
3	Казахский язык	Один раз в неделю	Четверг
4	Казахский язык***	Ежедневно	-
	Основы математики	Ежедневно	-
5	Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно	-
6	Рисование	Ежедневно	-
7	Лепка	Ежедневно	-
8	Аппликация	Ежедневно	-
9	Конструирование	Ежедневно	-
10	Музыка	Два раза в неделю	Вторник Четверг
	Музыка****	Ежедневно	-

## Пояснительная записка

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385; с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения; с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 Типовые учебные планы; с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Типовой план включает следующие виды организованной деятельности, обеспечивающие преемственность с содержанием начального образования: коммуникативная («Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык»), познавательная и исследовательская («Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром»), творческая («Рисование», «Музыка», «Аппликация», «Конструирование»).

В старшей группе (дети 4-х лет) проведение организованной деятельности планируется в первой половине дня согласно расписанию воспитательно-образовательного процесса организации образования – интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

При организации воспитательно-образовательного процесса педагог ориентируется на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физическому воспитанию с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи и художественной литературе, казахскому языку с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по основам математики с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыке с учетом индивидуальных особенностей детей.

Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для овладения государственным языком, ежедневно используется словарный минимум. Данная работа направлена на выполнение следующих задач: развивать связную речь воспитанников, знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения на государственном языке.

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.