



Утверждаю
Руководитель О.П. Папушина
2025 г.

Годовой план работы педагога-психолога Буденовской ООШ на 2025– 2026 учебный год

Цели: системная организация психолого- педагогического сопровождения, направленная на создание психолого- педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления:

1. Диагностика
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты.

1. Диагностика

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Мониторинг социальной структуры класса	Социометрия	2-9 классы	по запросу	Классные руководители Педагог-психолог	Графический анализ	
2	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдения, беседы, игры, анкетирование	5,9 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Справки для педагогического совета	
3	Изучение психологического здоровья учащихся	Наблюдения в группе, индивидуальная диагностика	2-9 классы	В течение года (по отдельному плану)	Педагог-психолог	Протоколы тренингов индивидуальных карт на «группу риска»	
4	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога	Углубленная диагностика	2-4 классы	Декабрь	Педагог-психолог	Справка	
5	Изучение профильной направленности и психологических особенностей учащихся при переходе в среднее звено	Тестирование	4 классы	март	Педагог-психолог	Справка	
6	Изучение индивидуальных	Углубл.	учащиеся	в	Педагог-	Отчеты за	

	особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН	диагностик а	группы риска, ОДН, ВШК	течение года	психолог	полугодие, год	
7	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей	Углубл. диагностик а	по запросу	в течение года	Педагог-психолог	Отчеты за полугодие, год	

2.Консультационная работа.

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	Консультация	Учащиеся, родители	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	Консультация	По запросу	в течение года	Педагог-психолог	Справки на ответ	
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе .	Рекомендации	Учителя	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
4	Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности.	Индивидуальная консультация	Учителя 5 класса	октябрь	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
5	Консультирование классных руководителей по изучению ученического	Консультация, рекомендации	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	

	КОЛЛЕКТИВ	Цели					
6	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «Группы риска».	Групповая консультация	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультации	
7	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	Консультация	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультации	
8	Заседания СППС	Групповая консультация	Классные руководители	ежемесячно	Педагог-психолог	Протоколы заседаний	

3.1. Просвещение

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Педагогические советы.	Экспертная оценка	педагоги	По плану школы	Педагог-психолог	доклад	
2	Семинары – практикумы педагогического коллектива.	Обучающий тренинг, мастер-класс	педагоги	По плану школы	Педагог-психолог	Рекомендации и, доклады	
3	Педагогические советы. (по плану ВПКС)	Экспертная оценка	педагоги	По плану школы	Педагог-психолог	Справки на педагогические советы	
4	Производственные совещания	Экспертная оценка	педагоги	в течение года	Педагог-психолог	Доклады, отчеты, справки	
	Обзор информации по						

	не	2-9 классов		психолог		
7	Информация для учащихся					
1	Встречи со специалистами	Лектории	Учащиеся 5-9 классов	в течение года	Педагог-психолог	протокол
2	Информационные выпуски.	Презентации, видеоролики	Учащиеся 2-9 классов	в течение года	Педагог-психолог	отчеты
3	Классные часы, внеклассные мероприятия	занятия	Учащиеся 2-9 классов	по запросу	Педагог-психолог	протокол

3.2.Профилактика

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение, тренинги, инд.диагностика	5,9 классы	в течение года	Педагог-психолог	справка	
2.	Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.	Наблюдение, тренинги, инд.диагностика	2-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал инд.работы	
3	Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся.	Углубленная индивидуальная диагностика	2-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Индив.карты	
4	Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению	Углубленная индивидуальная диагностика	2-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Справка	
5	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	Беседы, наблюдение, посещение	2-9 классы	в течение года	Педагог-психолог, классные	Журнал консультаций	

4.Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	Коррекционные-развивающие занятия	1-9 классы	октябрь - май	Педагог-психолог	Журнал групповой работы	
2.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода.	Коррекционные-развивающие занятия	5 класс, вновь прибывшие	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Журнал инд.работы	
3	Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки.	Тренинговые занятия	2-9 классы	в течение года по плану-сетке	Педагог-психолог	Протоколы	
4	Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением по спец.программам	Коррекционные-развивающие занятия	5-9 классы	1 раз в неделю	Педагог-психолог	Журнал групповой работы	
5	Тренинги для старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации «Путь к успеху».	Групповой тренинг	9 класс	Апрель-май	Педагог-психолог	Протоколы	
6	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	Просветительская работа	по запросу	в течение года	Педагог-психолог	протокол	
7	Профориентационные игры, тренинги «Кем быть?», классные часы	Игровой тренинг	9 класс	апрель	Педагог-психолог	протокол	

8	Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся	Групповой тренинг	5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповой работы	
9	Родительские встречи по коррекции детско-родительских отношений	Групповой тренинг	По запросу	В течение года	Педагог-психолог	протокол	
10	Тренинги для учителей по профилактике профессионального выгорания	Групповой тренинг	По запросу	В течение года	Педагог-психолог	протокол	

5. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям	Сбор информации	2-9	сентябрь	Педагог-психолог	База данных	
2	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля.	Диагностика и выявление	по запросу	в течение года	Педагог-психолог ЗДВУВР кл.руководители нач.классов	Справки ПМПК	
3	Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения	Профилактика и коррекция	Учащиеся «группы риска»	в течение года	Педагог-психологи	протоколы	

	среди несовершеннолетних						
4	Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся	Просвещение	Учащиеся, родители, педагоги	в течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ	
5	Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования	Просвещение, методическая работа	психолог	в течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ	

6. Аналитические отчеты

1.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов	ноябрь
2.	Справка по результатам изучения уровня тревожности детей	октябрь
3.	Справка по работе с детьми «группы риска»	декабрь
4.	Отчет о проделанной работе за полугодие	январь
5.	Годовой анализ работы	май

Педагог-психолог: Дубровская Лариса Петровна